

聖經中的七育

獻給基督教學校當局參考

近年來官方統計，青少年犯罪的記錄，確是一個驚人的數字和令人悚慄的事實。而且，黑社會份子滲透學校，把學生踢入黑社會。「牆高數仞，不得踰越」的崇高巖宮，竟然成為黑人物的溫床和市場。政府當然密切注意，嚴加偵緝，可惜有些「學店」，不恤諱疾忌醫，掩飾包庇，姑息足以養奸，馴至禍害蔓延，遏止維艱。有心人莫不為之痛心疾首，搖頭嘆息！

憶昔學校中有「修身」科，後改為「公民」科，以固有道德為中心，教導學生在家庭中作好兒女，在社會上作好公民。挽近學校科目繁多，以學術性為首，道德性為次，--甚至簡直忽略了。學風日劣，學行日差，實在有必定因素和必然惡果。

在本世紀初期一、二十年代，學校揭獲「智、德、體」三育為指標，三、四十年代中加多「美、羣」成為五育，迨後又加「樂」，就成為六育，今日學校沿用五或六育；惟基督教學校，則再加「靈」育，成為「七育」。普通學校所說的「育」，以何經何典為依據，本文不必論及。只就基督教學校七育，從聖經中簡引幾點，以供參考，敬祈同道們修正及補充，也許可為基督教學校當局施教之助！

智育 -- 「敬畏耶和華，是智慧的開端，認識至聖者，便是聰明」(箴九 10)。普通說智慧和聰明，常是連在一起說的。因是先天與生俱來的秉賦資質，由先天的秉賦資質，帶到後天的知識學問，更由知識學問，進而得着處世應世的本領技能。

兒童有的是「弱能」、「弱智」的，也有的是「天才」、「天慧」的，雖然是極端懸殊的對比，但他們同樣要受學校教育的栽培造就。教育不只是教導訓練，更能發揮人類內在的潛質，使其得着高深的知識和廣博的學問，而為社會有用的人才。--這是指世上一般學校說的。在聖經中的智育，就是引用箴言九章十節。一切不敬畏不認識神的人，就不算為聰明智慧，簡直是一個愚頑人，因為「愚頑人心裏說沒有神」(詩十四 1)。基督教學校的智育，應以教導學子們敬畏和認識神為首要。

德育 -- 「你們在外邦人中，應當品行端正」(彼得前書二 12)。從前學校門前，許多寫「入德之門」四個大字，表示教育重要目的是教導「立德」--使有健全的人格，完善的德行。可是，近代教育對德育不大注重了，特別文明進步的國家，學校教育只着重智育，輕忽德育，尤幸我們中國的學校，對德育還未算偏枯。學校行政設有教務主任，和訓育主

任，分別負責管理這兩方面的事務，今日的學校教育，實在是管重於教；教是智慧的啟發和誘導，管是道德的訓練、和實踐。基督教是改變人心的宗教，要施行德育訓練和訓導，就要先從人心做起。箴言說：「你要保守你心，勝過保守一切，因為一生的果效，都是由心發出」（四 23）。耶穌也說：「善人從他心裏所存的善，就發出善來；惡人從他心裏所存的惡，就發出惡來」（太十二 35）。必要將心改變過來，才有好的行為表現，這是基督教學校德育的要求。

體育 -- 是體格的訓練，是身體健康的養成。西諺說「健康優於財富」。又說：「有健康的身體，事業成功了一半」。這是至理名言。如果身體多病，精神萎靡，求醫不暇，自顧無由，那還談得上事業呢？所以全世界的學校，都注重體育這一科。在學生時代，不獨灌輸健康的知識，使能愛惜身體，更實際施以體能訓練，打好健康基礎。聖經說：「強壯乃少年人的榮耀」（箴廿 29）。在青少年時代，身體強健對中年以後裨益很大。中國近數十年來，已洗去「東亞病夫」謔號了。保羅說：「從來沒有人恨惡自己的身子，總是保養顧惜」（弗五 29）。基督徒不吸煙，不喝酒，不作有害身體的事，不染有害身體的嗜好，不單是為罪的理由，也是為愛惜自己身體的緣故。因為身體是聖靈的殿，是神用重價買來的，我們能不好好的愛惜嗎？

美育 -- 普通來說，是講求外面的儀表態度。談起儀表態度，總會連涉到衣服裝飾。學校推行美育，不是因為勢利眼光的「先重羅衣後重人」，和有人注重「第一印象」的緣故，而是訓導學生待人接物、交際應酬的常識禮貌，為將來投身社會作好準備，這是不錯。不過，要提防的，差之毫釐，謬之千里。假使讓學生們塗脂抹粉，電髮畫眉，不只是「深淺入時」，簡直是妖態百出，這樣稱為美，毋寧說是「醜」更為恰當。所以，基督教學校的美育，只求服裝整齊清潔，雅淡大方便可。彼得的話可為明訓：「你們不要以外面辨頭髮、戴金飾、穿美衣為妝飾，只要以裏面存着長久溫柔安靜的心為妝飾，這在神面前是極寶貴的」（彼前三 3）。

羣育 -- 羣育是教導學生如何養成在這個羣眾社會中與人和睦相處，這是一門很重要的功課。因為人不能離羣獨處，孤芳自賞，高調自唱，而是要過羣體生活。孩子要從小就教導他「樂羣」，就可以消除他走入孤僻、自私、固執、偏頗、自卑等仄徑的危險。今日青少年陷入罪惡的深淵，是從小因上述的心理所造成。從正面來說，走上正途之後，還可以養成他與人合作、合羣，將收羣策羣力、互助互勵之效，他更能認識和實踐「公益」、「公德」等美德。聖經上有許多可用作倡導羣育的經文，抄錄於下：「尋求和睦，一心追趕」（彼前三 11）。「用智慧與外人交往，你們言語要常常帶着和氣，好像用鹽調和.....」

(西四 5-6)。「你們要追求與眾人和睦」(來十二 14)。「不要以惡報惡，眾人以為美的事，要留心去作。若是能行，總要盡力與眾人和睦」(羅十二 17-18)。

樂育 -- 普通學校都推行上述五育，但樂育就不多見。我認為在基督教學校，應該注重的。要人生多姿多彩，「樂」是一個不可或缺的秘訣。使徒保羅在監獄寫的書信訓勉信徒「你們應當靠主常常喜樂」(腓三 1-4)。他自己也說「我靠主大大喜樂」(腓四 10)。基督徒在人前有一個很好的標誌是喜樂。誠然，基督徒也會遭遇到許多困難、苦難，如果明白了神的旨意，就不應該因困難苦難而憂傷，反而要常常喜樂。「喜樂的心，乃是良藥」(箴十七 22)。是醫治困難、苦難的良藥。基督教學校要把樂育灌輸學生，使他們明白主耶穌所說的「世上有苦難，主裏有平安」的真諦，知道有了主的生命，就可以在這個苦難的世界中得到平安，和享受到從主那裏來的喜樂。要強調說明的，不是使學生們取「樂天知命」的態度，因為這容易引致消極。乃是要他們在這個充滿苦難的世界中，用積極的喜樂去改變過來。我敢相信，樂育推行得好的學校中，不會看到因學生考試落第而走上自我毀滅之途。

靈育 -- 這靈育，是基督教學校專有的。缺了，那也怕不是基督教學校了。基督教團體辦學校，如果只為協助政府推行教育，那不過是目的的一部分。我認為最重要的，是關懷學生的靈魂。就是要向學生傳福音，拯救他們的靈魂，培養他們的靈性，使他們的靈命長成，更藉着他們把福音帶回家庭，帶回社會人羣去。基督教的學校，辦的成績很好，好到成為「名校」，倘若在傳福音的工作做得不夠，做得不好，那也不算為成功的學校。我還怕，不是協助政府推行教育，而是和政府及教育團體爭辦學校而已。我再說：既然有許多純潔無瑕、天真活潑的小靈魂交到我們手裏，我們不好好的把他們帶到主耶穌面前，使他們得救成為基督徒，那麼，將來在基督台前，身為基督教學校工作者又怎樣為這許多小靈魂交賬呢？所以，我以為靈育是基督教學校專有的也是最重要的啊！

本文完稿時，又是學校農曆新年例期放完之日，眼見學子們又背着大書包上學去，難禁想起上述的七育來，如果學校能把七育實施，相信青少年犯罪減少的希望，尅日可期的。